



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتداد الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



رفع جاهزية خريجي التعليم الجامعي لسوق العمل (جاهزية)

أ.د. محمد بن صالح باشماخ
المدير التنفيذي- المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
هيئة تقويم التعليم والتدريب- المملكة العربية السعودية

12 فبراير 2025



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



يركز اختصاص هيئة تقويم التعليم والتدريب على تحسين جودة التعليم والتدريب

تعد الهيئة هي الجهة المختصة في المملكة بالتقويم والقياس واعتماد المؤهلات، في التعليم والتدريب في القطاعين العام والخاص لرفع جودتها وكفاءتها ومساهمتها في خدمة الاقتصاد والتنمية الوطنية.

تعمل الهيئة مع وزارة التعليم وكافة الجهات الوطنية ذات العلاقة لضمان وضبط جودة مؤسسات وبرامج التعليم والتدريب في المملكة ورفع جودة مخرجاتها ومواءمتها مع سوق العمل، وبما يسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 وبرنامج تنمية القدرات البشرية.





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتداف الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



تعمل الهيئة على مهامها واختصاصاتها من خلال خمسة مراكز تابعة لها

المركز الوطني للقياس:

يُعنى بإعداد اختبارات ومقاييس علمية ومهنية تتوفر فيها العدالة والكفاءة، وتسعى في الوقت نفسه لتحقيق ريادة علمية في بناء الاختبارات والمقاييس التربوية والمهنية. وهو مركز مستقل مالياً حسب تنظيم الهيئة.



تاريخ التأسيس 2000م

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي:

يُعنى بتقويم واعتماد قطاع التعليم الجامعي، لرفع جودة مخرجاته من خلال أطر ومعايير محددة، ولضمان تحقيق المؤسسات والبرامج الأكاديمية لمتطلبات سوق العمل.



تاريخ التأسيس 2003م

المركز الوطني لتقويم واعتماد التدريب:

يعنى بتقويم واعتماد قطاع التدريب، لرفع جودة التدريب من خلال أطر ومعايير محددة؛ لضمان تحقيق المنشآت التدريبية لمتطلبات سوق العمل.



تاريخ التأسيس 2017م

المركز الوطني للتقويم والتميز المدرسي:

.يعنى بتطوير جودة وكفاءة مخرجات التعليم العام، من خلال عمليات التقويم والاعتماد للمدارس والمناهج والبرامج التربوية



تاريخ التأسيس 2019م

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي العسكري:

.يعنى بتقويم واعتماد مؤسسات التعليم والتدريب العسكري وبرامجها



تاريخ التأسيس 2022م





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education

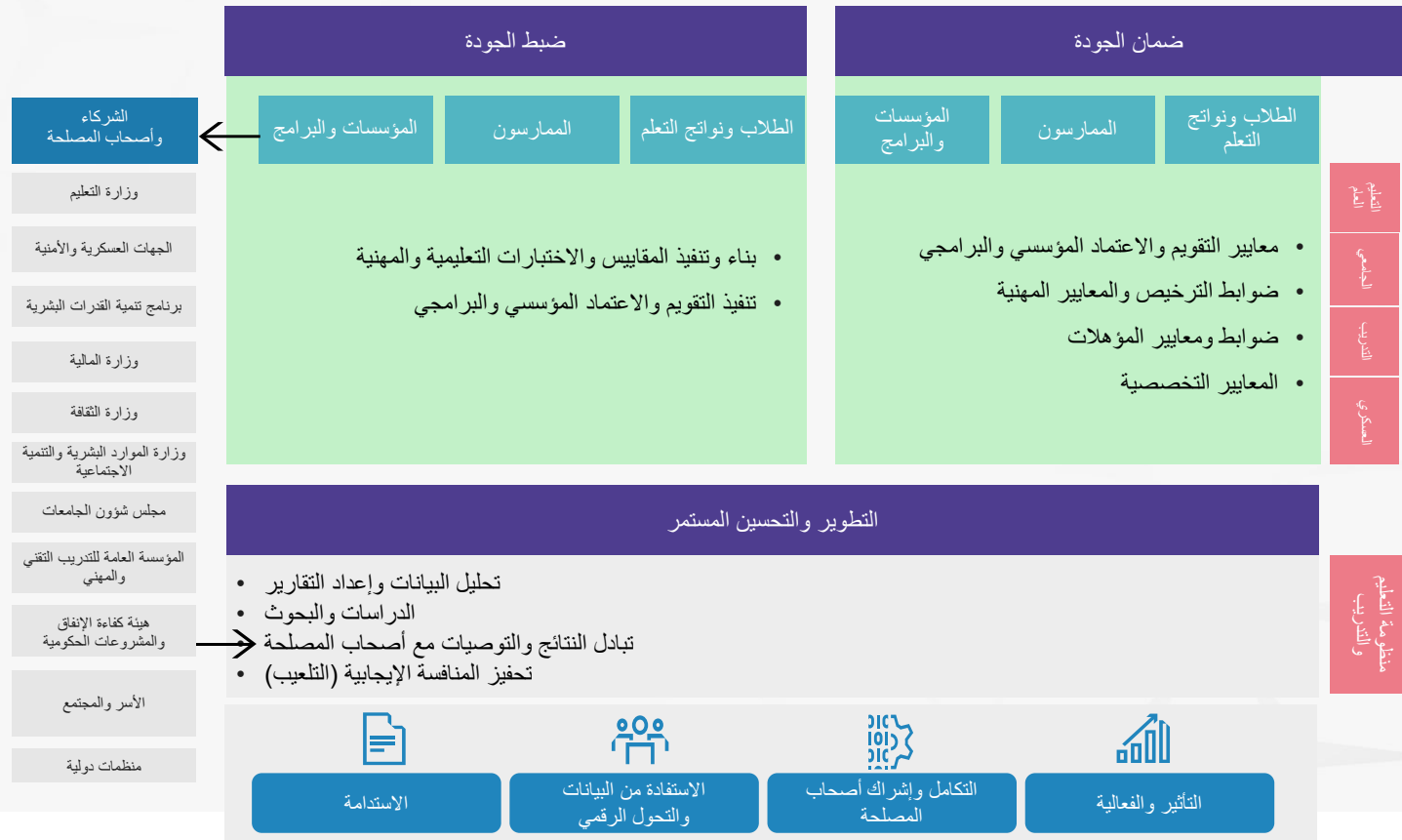
بدعم من
KFAS

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



تعمل الهيئة وفق نموذج مرجعي واضح... لضمان وضبط ورفع جودة التعليم والتدريب





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتدال الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



ضمان وضبط الجودة في منظومة التعليم الجامعي



التعليم الجامعي

الطلاب / الخريجون

نواتج التعلم وسمات الخريجين (وثائق
المعايير التخصصية)

الاختبارات المعيارية (جاهزية)

البرامج الأكاديمية

معايير التقييم والاعتماد البرامجي

عمليات التقييم والاعتماد البرامجي

المؤسسات

معايير التقييم والاعتماد المؤسسي

عمليات التقييم والاعتماد المؤسسي

ضمان الجودة

ضبط الجودة





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

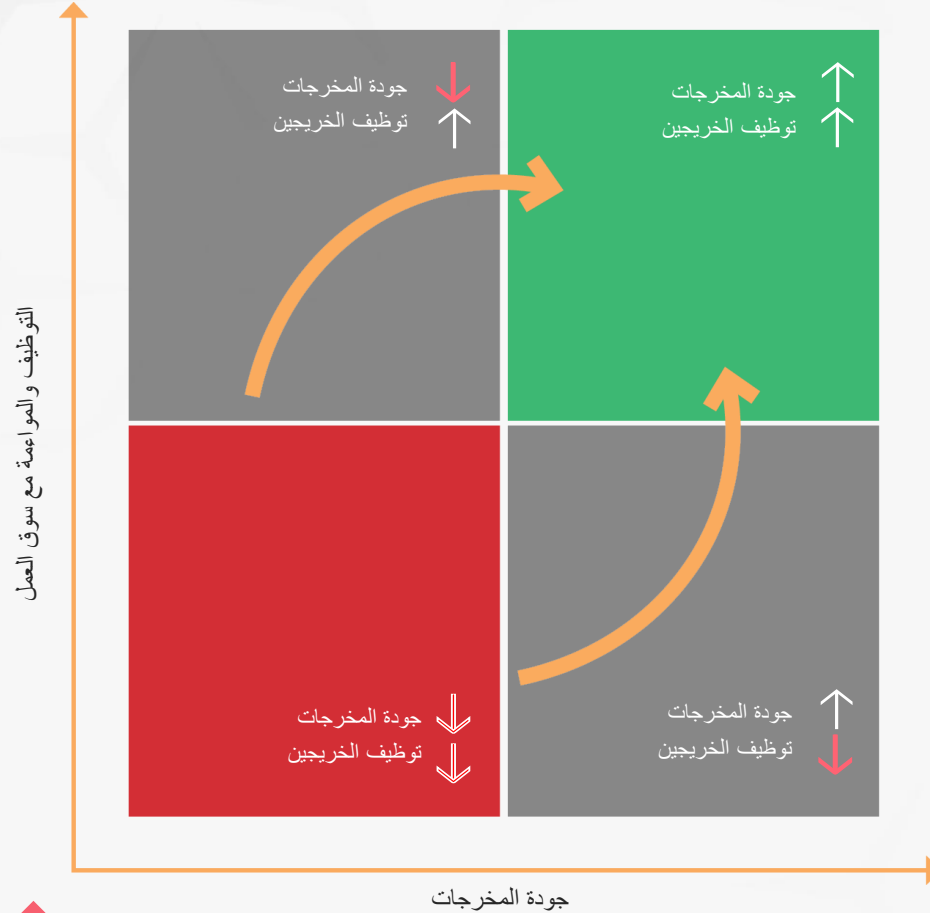
ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



توجه الهيئة للاعتماد "عالي الأثر"

أكثر من 1.3 مليون طالب وطالبة
أكثر من 2780 برنامج أكاديمي

يهدف لتعظيم أثر الاعتماد، وتأثيره في
رفع جودة المخرجات والمواءمة مع
احتياج سوق العمل ورفع نسب التوظيف
بجهد وتكلفة أقل على مؤسسات التعليم
والتدريب.





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



قياس ورفع جاهزية خريجي التعليم العالي (جاهزية)
بالتنسيق والتكامل مع مجلس شؤون الجامعات

مجلس شؤون
الجامعات

Council of Universities' Affairs



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education

بدعم من
KFAS

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



برنامج جاهزية

ركائز البرنامج ومنهجية العمل

ركائز البرنامج ومنهجية العمل

ضبط الجودة

تقييم خريجي كافة البرامج الجامعية بناءً على المعايير التخصصية للتأكد من جودة المخرجات من الناحية العلمية، وجاهزيتها لسوق العمل من خلال اختبارات معيارية لخريجي تلك البرامج.



ضمان الجودة

المعايير التخصصية: تحديد إطار تخصصي يمثل الحد الأدنى من المهارات والمعارف (نواتج التعلم) لكل مجال تخصصي بالتعاون مع الجهات والهيئات الوطنية ذات العلاقة وتضمن الإطار التخصصي في متطلبات الاعتماد الأكاديمي البرامجي.



الأهداف

1. ضمان وضبط جودة مخرجات الجامعات من الناحية العلمية ومن ناحية الجاهزية لسوق العمل.
2. تعزيز التوافق بين مخرجات البرامج ومتطلبات سوق العمل.
3. المساهمة في رفع مؤشرات التوظيف لخريجي الجامعات وتقليل نسب البطالة.



يتم ذلك من خلال اختبارات معيارية صدر بشأنها قرار من قبل مجلس شؤون الجامعات؛ وستدرج نتائجها كمؤشر لقياس جودة البرامج واعتمادها. (قرار رقم 1443/7/3 بتاريخ 1443/09/17 هـ)



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء بالأكاديمي
و ضمان جودة التعليم

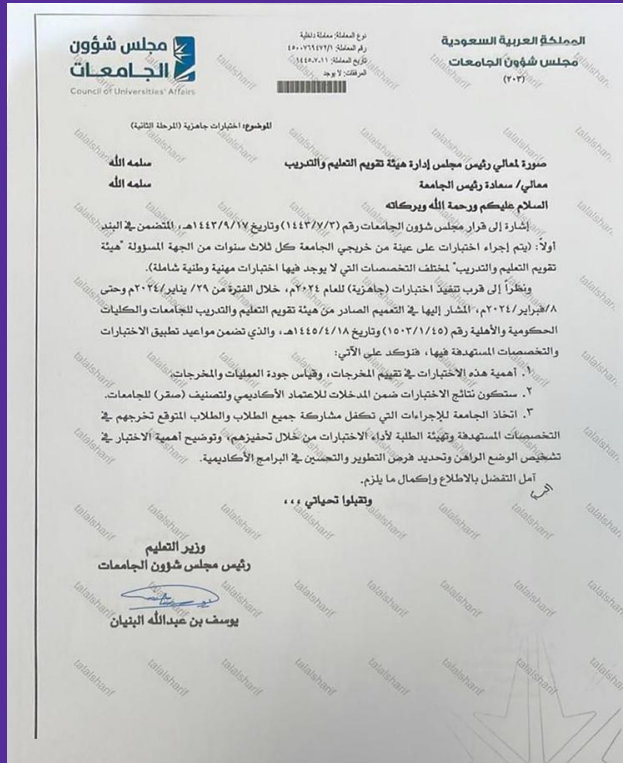


قرار مجلس شؤون الجامعات

التكامل مع مجلس شؤون الجامعات

تعميم من مجلس شؤون الجامعات بتاريخ 1445/07/11هـ

تعميم اختبارات التخرج المعيارية على خريجي الجامعات



قرار رقم 1443/7/3 بتاريخ 1443/09/17هـ

وفي ضوء الدراسات المعدة بهذا الشأن انتهى المجلس إلى اتخاذ القرار والذي تضمن الآتي:

- تعميم اختبارات التخرج على الجامعات (الاختبار المعياري للخريج بهدف تقييم المخرجات من معارف ومهارات وقيم) للخريجين في التخصصات وذلك لقياس مستوى جودة العمليات والمخرجات من خلال إجراء اختبارات من الجهة المسؤولة "هيئة تقويم التعليم والتدريب" لمختلف التخصصات التي لا يوجد فيها اختبارات مهنية وطنية شاملة، وتقوم الجامعة بإضافة اختبارات التخرج المعيارية إلى التقرير السنوي للجامعة.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



وثيقة المعايير التخصصية ونواتج التعلم والاختبارات المعيارية

مخرجات البرنامج

عمليات البرنامج والمخرجات (إعداد وثيقة نواتج التعلم والتي تمثل الحد الأدنى من المهارات والمعارف المطلوبة)



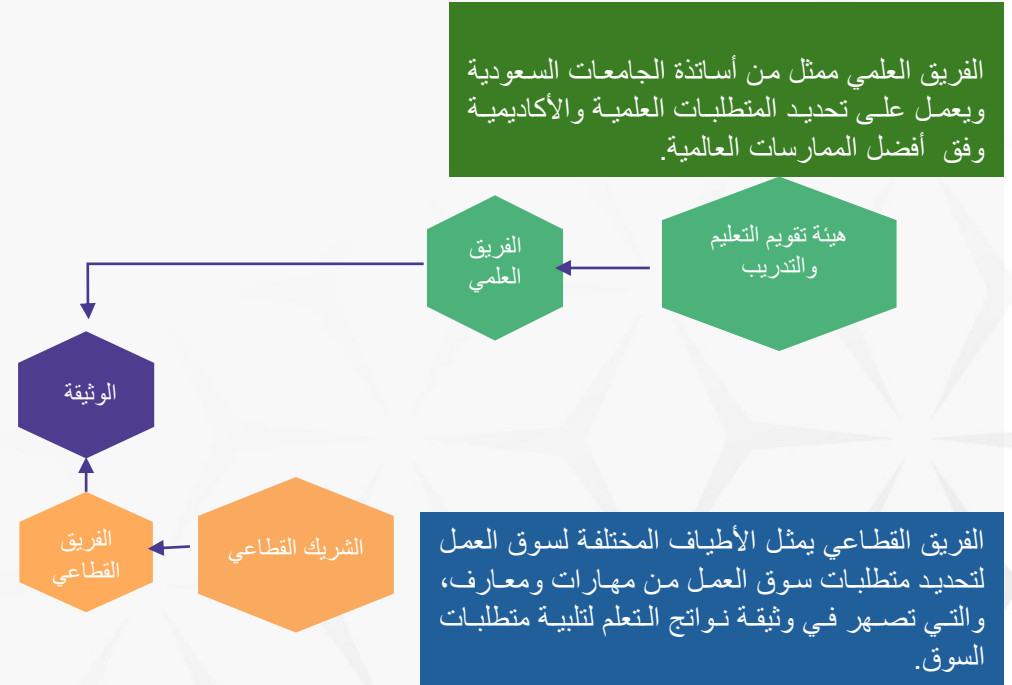
هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

جدول المحتويات

- 2 مقدمة.....
- 2 المنهجية.....
- 3 النطاق والاستخدامات.....
- 3 المصطلحات.....
- 3 نواتج التعلم الرئيسية.....
- 4 المتطلبات العامة للمناهج.....
- 4 الوحدات المعرفية.....
- 4 المعرفة والمهارات الأساسية.....
- 4 الوحدات المعرفية لخصص العالية.....
- 8 الملحق أ: تحليل الجامعات المرجعية.....
- 11 الملحق ب: نواتج التعلم وموضوعات الوحدات المعرفية.....

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

نواتج التعلم الرئيسية والمعايير الأكاديمية
التخصصية لبرامج المالية





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



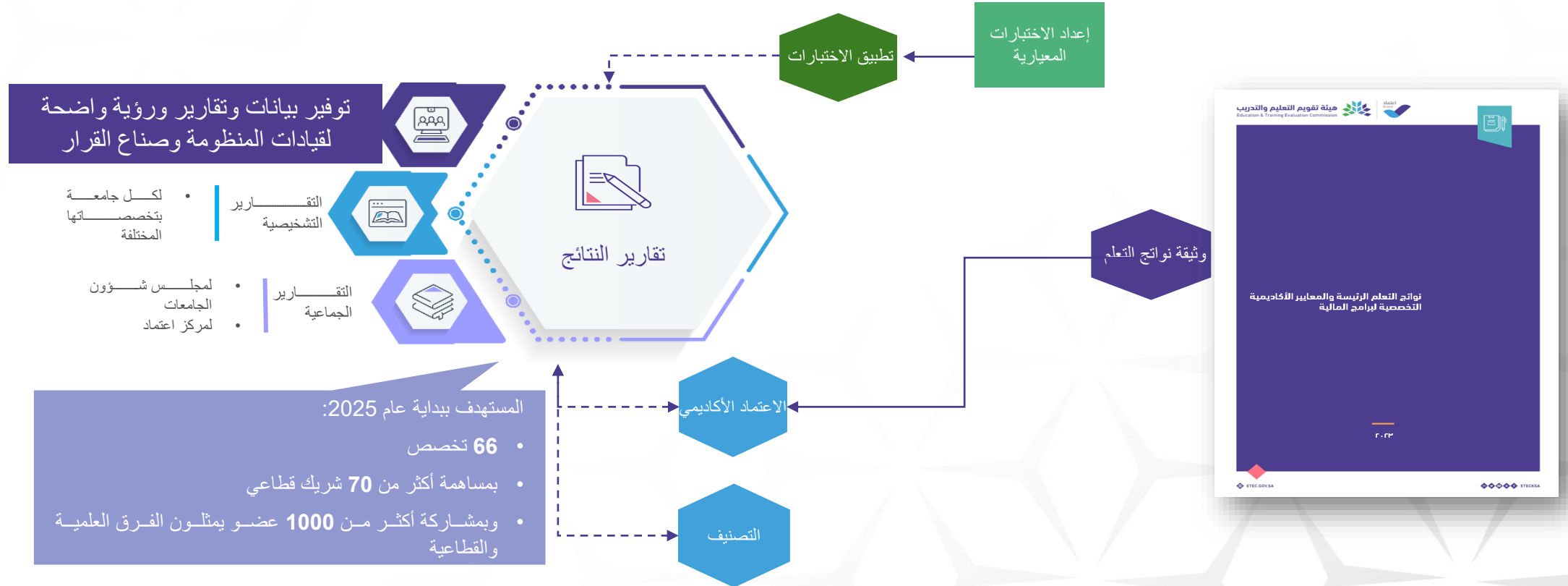
بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

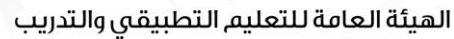
ال جهاز الوطني
للاعتما د الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



وثيقة المعايير التخصصية ونواتج التعلم والاختبارات المعيارية مخرجات البرنامج

عمليات البرنامج والمخرجات (إعداد الاختبارات وتطبيقها وتحليل النتائج)





الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



المرحلة الأولى		المرحلة	التخصصات، الشركاء القطاعيين والجامعات
تخصصات الحاسب الآلي	التخصصات الإدارية	فئات التخصص	
7 تخصصات	6 تخصصات	التخصصات المستهدفة	المرحلة الأولى (تطبيق تجريبي)
- هندسة الحاسب الآلي - علوم الحاسب - هندسة البرمجيات - تقنية المعلومات	- الذكاء الاصطناعي - نظم المعلومات - الأمن السيبراني	- المخاطر والتأمين - التمويل والاستثمار - المصارف والأسواق المالية - المالية - المحاسبة - التسويق	
6 شركاء	9 شركاء	الشركاء القطاعيين (الفرق القطاعية)	
			
8 جامعات	6 جامعات	الجامعات المشاركة (الفرق العلمية)	
			



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

ال جهاز الوطني
للاعتمااد الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



إعداد وثيقة المعايير الأكاديمية ونواتج التعلم وتجويدها

4

عدد الفرق القطاعية



15

عدد جهات الفرق
القطاعية



10

عدد الفرق العلمية



11

عدد الجامعات المشاركة ضمن
الفريق العلمي



13

التخصصات
المستهدفة

أرقام جاهزية (مرحلة إعداد الوثائق
والمعايير الأكاديمية، إعداد
الاختبارات المعيارية، وتطبيق
الاختبارات)

المرحلة الأولى (تطبيق
تجريبي)

تطبيق الاختبار (تطبيق تجريبي)

46

عدد الجامعات التي تم
التطبيق بها



47

عدد الجامعات المستهدف (328)
برنامجا



12,004

الحضور
(يمثل 66 % من المستهدف)



18,117

عدد الطلاب المستهدف





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتدال الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



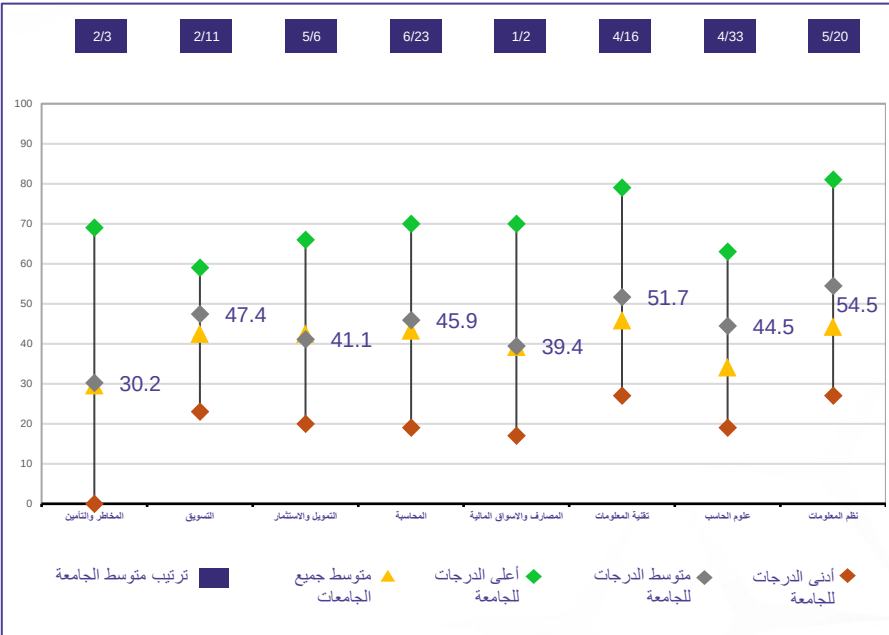
اسم الجامعة	إجمالي المرشحين	حضور	غياب
	2160	1,577	583

المرحلة الأولى (تطبيق تجريبي)

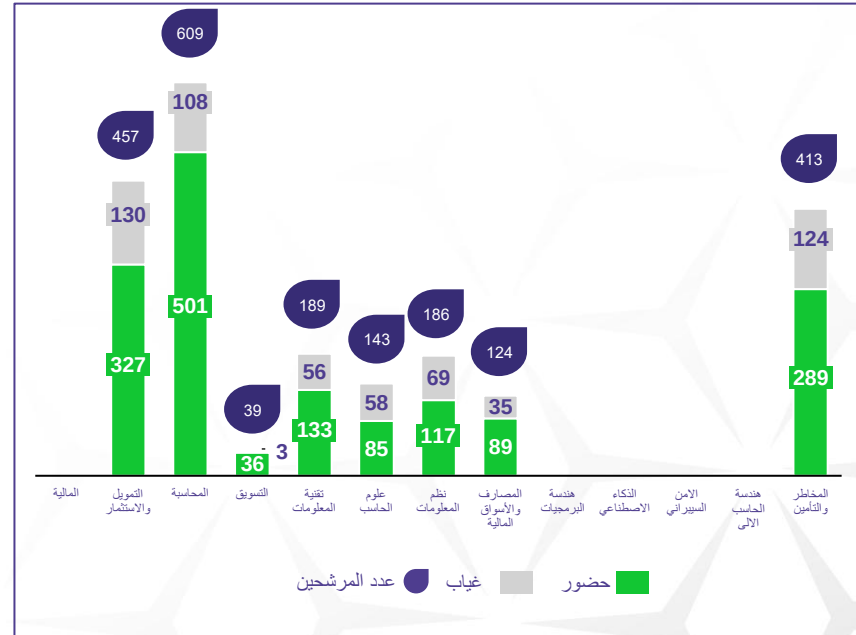
عدد التخصصات	عدد الفروع	عدد المرشحين	نسبة الحضور	نسبة التطبيق المحوسب	نسبة التطبيق الورقي
8	3	1045 ذكور 1115 إناث	73%	46%	54%

نتائج الاختبارات (بطاقات للجامعات والكليات المشاركة)

درجات المختبرين



أعداد المختبرين





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتدال الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



التخصصات، الشركاء
القطاعين والجامعات

المرحلة الثانية

التخصصات الهندسية

التخصصات الصحية

التخصصات الإدارية

المرحلة

فئات التخصص

التخصصات
المستهدفة

المرحلة الثانية

6 تخصصات

- الهندسة المدنية
- الهندسة المعمارية
- الهندسة الصناعية
- الهندسة الكهربائية
- الهندسة الكيميائية
- الهندسة الميكانيكية

6 تخصصات

- الصيدلة
- التمريض
- المختبرات الطبية
- التغذية العلاجية
- الطب
- طب الأسنان

5 تخصصات

- نظم المعلومات الإدارية
- الموارد البشرية
- علم الاقتصاد
- إدارة الأعمال
- العلوم الإكتوارية

12 شريك



2 شريك



13 شريك



الشركاء القطاعيين
(الفرق القطاعية)

4 جامعات



6 جامعات



3 جامعات



الجامعات المشاركة



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education

KFAS

بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتدال الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



إعداد وثيقة المعايير الأكاديمية ونواتج التعلم وتجويدها (17 تخصص)

7
عدد الفرق القطاعية



27
عدد جهات الفرق
القطاعية



4
عدد الفرق العلمية



9
عدد الجامعات
المشاركة ضمن الفريق
العلمي



30
عدد التخصصات*

أرقام جاهزية (مرحلة إعداد
الوثائق والمعايير الأكاديمية،
إعداد الاختبارات المعيارية،
وتطبيق الاختبارات)

المرحلة الثانية

تطبيق الاختبار على 24 تخصص (تخصصات المرحلة الأولى والثانية ويستثنى منها التخصصات الصحية)**

50
عدد الجامعات التي تم
التطبيق بها



51
عدد الجامعات المستهدف
(برنامج)



22,867
الحضور
(يمثل 52,8 % من المستهدف)



43,301
عدد الطلاب المستهدف



* تم إضافة 13 تخصصاً تمثل تخصصات المرحلة الأولى ليكون المجموع 30 تخصصاً.

** تستثنى من تطبيق اختبارات المرحلة الثانية التخصصات الصحية، لأن لديها اختبارات مهنية وطنية، وذلك تماشياً مع قرار مجلس شؤون الجامعات المشار إليه في الشريحة الثالثة.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

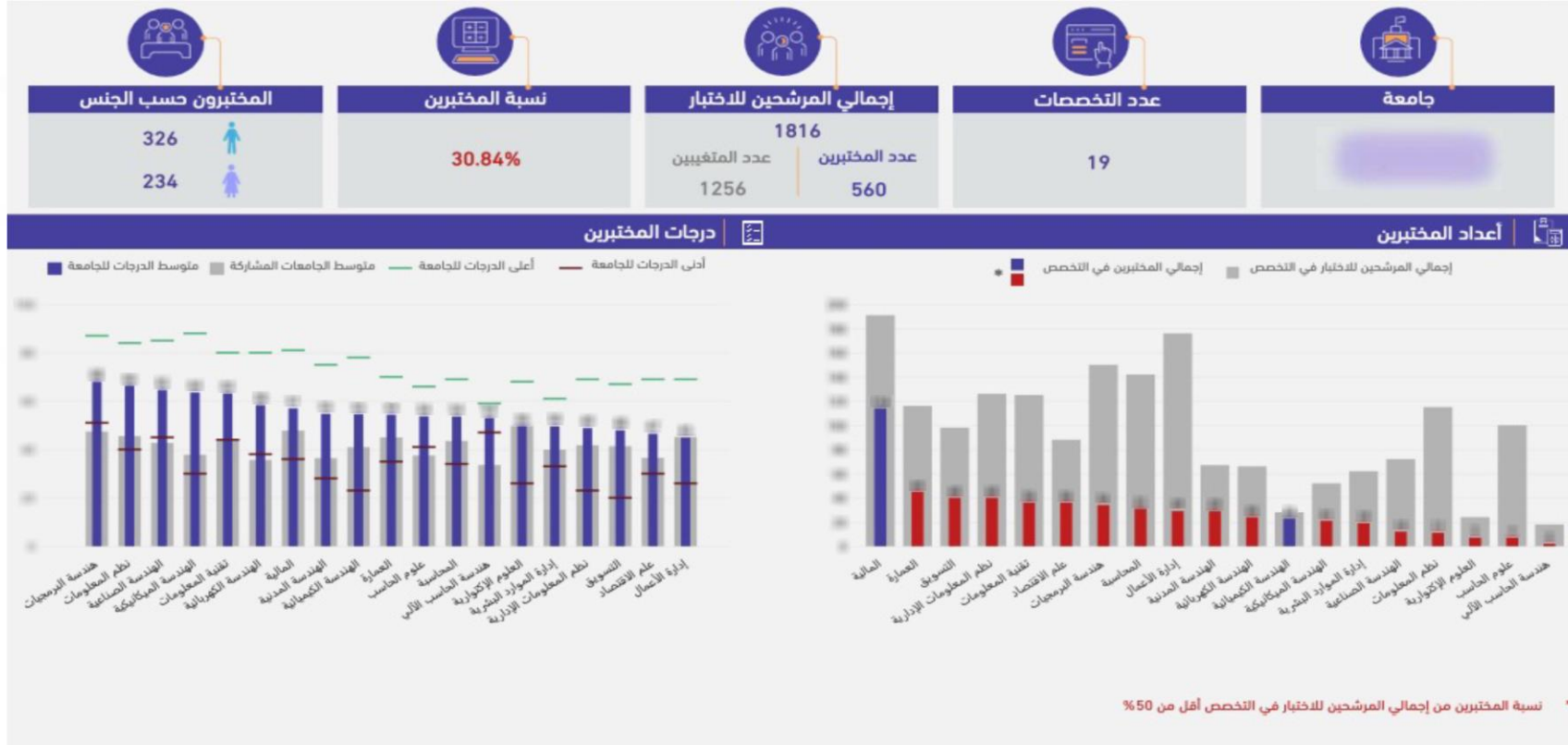
ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتداد الأكاديمي
و لضمان جودة التعليم



بطاقة الأداء العامة



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



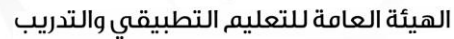
بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتداد الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



تم إعداد تقرير لكل جامعة/كلية مشاركة يشمل بطاقة أداء عامة وبطاقات تفصيلية لكل تخصص. وتمت مشاركة تقارير الأداء مع الجامعات/الكليات المشاركة ومع مجلس شؤون الجامعات وبرنامج تنمية القدرات البشرية

بطاقة الأداء التفصيلية



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتدال الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



نتائج الاختبارات (تحفيز الطلبة)

المرحلة الثانية



وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات
MINISTRY OF COMMUNICATIONS
AND INFORMATION TECHNOLOGY

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



بالتعاون بين الهيئة ووزارة الاتصالات وتقنية المعلومات



الطلبة المتميزون في اختبار جاهزة يحصلون على برنامج تدريبي في الذكاء الاصطناعي من الصين

هو أحد برامج الهيئة التي تشهدها بالتعاون مع الجهات الوطنية، بهدف فباس وتحسين جودة مخرجات التعليم العالي، ورفع جاهزيتها لسوق العمل.

عن الجامعة
جاهزة



HUAWEI

الهدف من البرنامج

برنامج للتجربة

تمكين اللواتي التقنية الوطنية من تنمية وتطوير قدراتهم في المجالات الحديثة على يد خبراء رائدين في مجال التعلم.

مدة البرنامج

برنامج تدريبي مكثف في مجال الذكاء الاصطناعي والنظم العميق وتعلم الآلة تقدم من شركة هواوي "HUAWEI" بفرها في الصين تتجسد وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات للطلبة المتميزين ومهم الذين حققوا درجات مرتفعة في اختبار "برنامج جاهزة".

اسبوعاً من 14 - 27 يوليو 2024.

نشر بكم

الجامعة

الاسم



جامعة تلك سعود

سلطان عثمان الفلاح



جامعة طيبة

خليل عبدالرحمن أبو جبل



جامعة الحدود الشمالية

عبدالرحمن ميمر الشامي



الجامعة العربية للتقنية

يزيد محمد الشكري



ETECSA



ETEC.GOV.SA



الهيئة العامة للتعليم
والتدريب
General Education & Training Authority

تهنئة

تهنئ هيئة تقويم التعليم والتدريب الطلاب

اسم الطالب

من جامعة **اسم الجامعة** على أدائه المتميز في اختبار "جاهزية" لخريجي مؤسسات التعليم العالي وحصوله على وسام جاهزية في تخصص **اسم التخصص** للعام الدراسي 2024-2023

"تم منح هذا الوسام بالتعاون مع الهيئة الوطنية للأمن السيبراني"

الرمز الإلكتروني



الهيئة العامة للتعليم
والتدريب
General Education & Training Authority



ETEDKSA



ETEC-DOKSA



ETEC-DOKSA



الهيئة العامة للتعليم
والتدريب
General Education & Training Authority

تهنئة

تهنئ هيئة تقويم التعليم والتدريب الطلاب

اسم الطالب

من جامعة **اسم الجامعة** على أدائه المتميز في اختبار "جاهزية" لخريجي مؤسسات التعليم العالي وحصوله على وسام جاهزية في تخصص **اسم التخصص** للعام الدراسي 2024-2023

"تم منح هذا الوسام بالتعاون مع مركز المعلومات المالية"

الرمز الإلكتروني



الهيئة العامة للتعليم
والتدريب
General Education & Training Authority



ETEDKSA



ETEC-DOKSA



ETEC-DOKSA



الهيئة العامة للتعليم
والتدريب
General Education & Training Authority

تهنئة

تهنئ هيئة تقويم التعليم والتدريب الطلاب

اسم الطالب

من جامعة **اسم الجامعة** على أدائه المتميز في اختبار "جاهزية" لخريجي مؤسسات التعليم العالي وحصوله على وسام جاهزية في تخصص **اسم التخصص** للعام الدراسي 2024-2023

"تم منح هذا الوسام بالتعاون مع الهيئة السعودية لتقيّات ولذاك التصدياق"

الرمز الإلكتروني



الهيئة العامة للتعليم
والتدريب
General Education & Training Authority



ETEDKSA



ETEC-DOKSA



ETEC-DOKSA



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتداد الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



مثال غير شامل

يلخص هذا الجدول البيانات متوسطة الجامعات في كل تخصص (القيمة)، ونسبة الطلبة في كل تخصص الذين حققوا 50% فأعلى (ممثلة بلون الخلية)، بالإضافة إلى مؤشر يوضح التخصصات التي كانت نسبة الحضور فيها أقل من 50% (*)

المتوسط العام	الجامعات																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
العمارة																				
الهندسة الصناعية																				
الهندسة الكهربائية																				
الهندسة الكيميائية																				
الهندسة المدنية																				
الهندسة الميكانيكية																				



* نسبة الحضور أقل من 50%

نتائج اختبارات
جاهزية على
مستوى الجامعات
والتخصصات

أداء طلاب الجامعات
الحكومية في مجال الهندسة
والحرف الهندسية



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



المرحلة الثالثة				المرحلة
فئات التخصص	اللغات والدراسات الإنسانية والقانون	الصحافة والإعلام والإدارة	العلوم البيولوجية والفيزيائية والرياضيات والاحصاء	الخدمات الشخصية
14 تخصص	5 تخصص	12 تخصص	5 تخصصات	الخدمات الشخصية
- القراءات - أصول الدين - اللغة الإنجليزية والترجمة - أدب إنجليزي - الحديث - أصول الدين مسارات - اللغة الإنجليزية تكنولوجيات - الشريعة - العقيدة	- الإنتاج المرئي والمسموع - الصحافة - العلاقات العامة - الاتصال التسويقي - الإدارة العامة	- إحصاء - الكيمياء - الجيولوجيا - الجيوفيزياء - الرياضيات - الكيمياء الحيوية - فلك - الفيزياء	- الإدارة السياحية - إدارة موارد التراث - الإرشاد السياحي - إدارة وتنظيم الفعاليات - الإدارة الفندقية	الخدمات الشخصية
16 شريك	5 شركاء	11 شريك	7 شركاء	المشاركين القطاعيين
				المشاركين القطاعيين
11 جامعة	3 جامعات	6 جامعات	4 جامعات	الجامعات المشاركة
				الجامعات المشاركة

التخصصات، الشركاء
القطاعيين والجامعات

المرحلة الثالثة



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتداد الأكاديمي
و لضمان جودة التعليم



إعداد وثيقة المعايير الأكاديمية ونواتج التعلم وتجويدها (36 تخصص)

13
عدد الفرق القطاعية



37
عدد جهات الفرق القطاعية



15
عدد الفرق العلمية



15
عدد الجامعات المشاركة ضمن الفريق العلمي



نستهدف بنهاية هذه المرحلة والتي تنتهي في 6 فبراير 2025

860
عدد البرامج التي سيعقد لها اختبارات معيارية (30 تخصصا بدون التخصصات الصحية)**



1,350
عدد البرامج التي تمثل (66 تخصص)



50 %
من إجمالي جميع البرامج في الجامعات السعودية



78 %
من إجمالي جميع البرامج في الجامعات السعودية



50
عدد الجامعات المستهدف



57,000
عدد الطلاب المستهدف



66

عدد التخصصات*

(57 تخصص منها تم
تعميمها على الجامعات)

أرقام جاهزية (مرحلة إعداد
الوثائق والمعايير
الأكاديمية، إعداد
الاختبارات المعيارية،
وتطبيق الاختبارات)

المرحلة الثالثة

* تم إضافة 30 تخصصا، تمثل تخصصات المرحلة الأولى والثانية ليكون المجموع 66 تخصصا.

** في حال إضافة التخصصات الصحية والتي يعتمد فيها على اختبارات الرخص المهنية من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية والمبنية على وثائق التعلم للبرنامج، فإن عدد البرامج يكون 1053 برنامجا ويمثل قرابة الـ 60% من إجمالي جميع برامج البكالوريوس في المملكة وعددها 1735.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



مثال على بطاقة المؤشرات العامة للجامعة

تصنيف الجامعة دوليًا لعام 2023 م

101-150



401-500



237



مؤشر رضا

- 81% المستفيدين عن مصادر التعلم
- 81% المستفيدين عن الخدمات التقنية
- 86% الطلبة عن الخدمات المقدمة

نسب الاجتياز

- 60% نسبة الاجتياز في اختبارات جاهزية
- 67% نسبة الاجتياز في الاختبارات المهنية التعليمية والصحية

مصدر الاختبارات الصحية: الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2023)

نسب التوظيف

51% من حديثي التخرج وُظفوا خلال 12 شهر من التخرج

المصدر: المرصد الوطني للعمل (2022)

إجمالي عدد الطلبة

62,977

(المصدر: وزارة التعليم (2022))

إجمالي عدد البرامج

206

عدد الأبحاث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس لعام 2022 م

0.6

حالة الاعتماد المؤسسي

معتمد

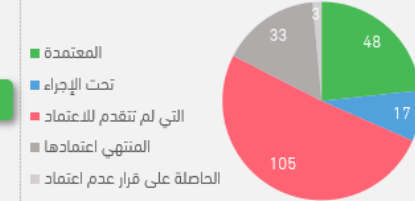
الامتثال لمعايير الاعتماد حتى نهاية 2023 م

المعيار	درجة المعيار
الرسالة والرؤية والتخطيط الاستراتيجي	●
الحكومة والقيادة والإدارة	●
التعليم والتعلم	●
الطلاب	●
هيئة التدريس والموظفون	●
الموارد المؤسسية	●
البحث العلمي والابتكار	●
الشراكة المجتمعية	●

● امتثال كامل ● امتثال كبير ● امتثال متدني ● عدم امتثال

جامعة ...

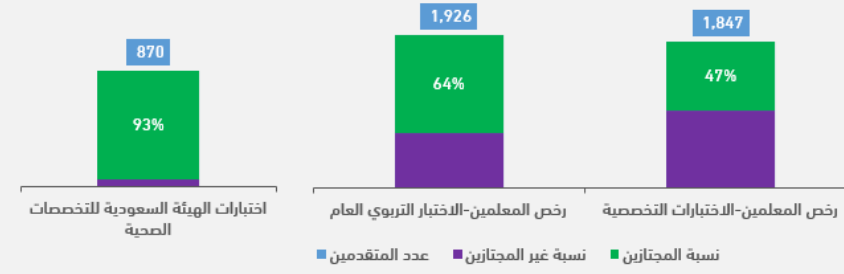
حالة اعتماد برامج الجامعة



عدد البرامج المعتمدة دوليًا بموافقة الهيئة

*تم حساب البرامج التي لم تتقدم للاعتماد من إجمالي عدد البرامج المؤهلة للاعتماد وعددها 205

أداء الخريجين في الاختبارات المهنية





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education

بدعم من
KFAS

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتداد الأكاديمي
و لضمان جودة التعليم



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

مجلس الوزراء برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - حفظه الله-

“ بعد اختيار منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة، أول جهة تعليمية في العالم توثق تجربتها المنظمة وتنقلها لأعضائها وشركائها، بأنه يعكس ما توليه الدولة من الاهتمام بهذا القطاع والعبء البالغة بجودته، بما يواكب مستهدفات (رؤية المملكة 2030)، ويسهم في إعداد مواطن منافس عالمياً. ”

ETECKSA ETEC.GOV.SA

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

مجلس الوزراء برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء -حفظه الله-

“ وعد مجلس الوزراء، حصول هيئة تقويم التعليم والتدريب على العضوية الكاملة في اتفاقية سيئول لبرامج الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في التعليم الجامعي، كأول جهة اعتماد عربية وفي الشرق الأوسط؛ تأكيداً على تميز النموذج السعودي في جودة التعليم الجامعي دولياً، وانعكاساً للاهتمام البالغ من الدولة بهذا القطاع وتطويره. ”

ETECKSA ETEC.GOV.SA

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

تأكيداً لتميز النموذج السعودي وضبط جودة التعليم الجامعي دولياً

الهيئة عضوًا كاملًا في اتفاقية سيئول لبرامج الحاسب وتقنية المعلومات

السعودية

1 عربيًا

8 بين دول مجموعة العشرين

10 عالميًا

وفي الشرق الأوسط

أبرز الدول الأعضاء

الولايات المتحدة، كندا، بريطانيا، استراليا، كوريا، هونغ كونغ، اليابان، إيطاليا

أبرز مكاسب العضوية الكاملة

الاعتراف الدولي من قبل الدول الأعضاء
باعتبار الهيئة لبرامج التعليم الجامعي الوطنية
أبرز مزايا الهيئة باعتبارها مرجعية في اعتماد برامج الحاسب وتقنية المعلومات وطنية وعالمية
دعم تطوير وتطوير العمل للمؤسسات الدولية في المنطقة

ETECKSA ETEC.GOV.SA

OECD
هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

كأول جهة تعليمية في العالم

منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) توثق تجربة هيئة تقويم التعليم والتدريب وتنقلها لأكثر من 80 دولة في المنظمة وللدول الشريكة باعتبار الهيئة أنموذجًا من النماذج العالمية الجديرة بالبراز

سماات النموذج السعودي

لضمان وضبط الجودة في منظومة التعليم العام والتعليم الجامعي والتدريب التقني والمهني

تطوير التعليم
الدولة ونموها مع
السياسات الوطنية
يساهم في
التعليم والتدريب
تساهم في تحقيق
المستهدفات الوطنية
يساهم في
التعليم والتدريب
تساهم في تحقيق
المستهدفات الوطنية

تضم منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية في عضويتها عددًا من الدول من أبرزها:

الولايات المتحدة، كندا، بريطانيا، استراليا، كوريا، هونغ كونغ، اليابان، إيطاليا

للاطلاع على التقرير

ETECKSA ETEC.GOV.SA

الهيئة تفخر بما عده مجلس الوزراء في جلستيه المنعقدتين بتاريخ 1445/9/2 هـ و 1445/12/26 هـ باختيارها كأول جهة تعليمية توثق تجربتها منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية وبحصولها على العضوية الكاملة في اتفاقية سيئول، تأكيداً على اهتمام الدولة البالغ بتطوير هذا القطاع وعلى تميز النموذج السعودي دولياً في جودة التعليم الجامعي



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



شكراً لكم ..